КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
ТОО «Казахский национальный университет спорта»
_____Куангалиева Т.К.
«____» _____ 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
курса повышения квалификации
«СПОРТИВНОЕ ПРАВО И ЭТИКА»

Астана 2026

Раздел 1. Общие положения

1. Образовательная программа курсов повышения квалификации «Спортивное право и этика: правовое регулирование, контрактные отношения и международные стандарты честной игры» (далее – Программа) разработана для педагогов физической культуры, тренеров, инструкторов, методистов, руководителей спортивных организаций, специалистов спортивных федераций и клубов, а также иных педагогических работников, осуществляющих учебную, учебно-тренировочную, воспитательную, организационно-управленческую и методическую деятельность в сфере физической культуры и спорта.

2. Программа разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании»; Законом Республики Казахстан «О физической культуре и спорте»; Законом Республики Казахстан «О статусе педагога»; Законом Республики Казахстан «О противодействии допингу в спорте»; государственными общеобязательными стандартами образования, утверждёнными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Правилами организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95; Правилами разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175; Правилами и условиями проведения аттестации педагогов, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83; Цифровым кодексом Республики Казахстан от 9 января 2026 года № 255-VIII ЗРК и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере образования, спорта, защиты прав обучающихся и обеспечения информационной безопасности.

3. Актуальность Программы обусловлена необходимостью повышения уровня правовой грамотности педагогов и тренеров, усилением требований к соблюдению законодательства в сфере физической культуры и спорта, регулирования договорных отношений в спортивной деятельности, соблюдения антидопинговых норм, защиты прав и законных интересов спортсменов, а также внедрения международных стандартов спортивной этики и принципов честной игры. Современные условия профессиональной деятельности требуют от специалистов спорта владения основами национального и международного спортивного права, знания механизмов правовой ответственности и соблюдения профессиональной этики.

4. В рамках реализации Программы обеспечивается соблюдение принципов:

• законности и соответствия деятельности требованиям нормативных правовых актов Республики Казахстан;

• соблюдения прав и законных интересов обучающихся и спортсменов;

• честной игры и недопущения допинговых и иных неправомерных практик;

• профессиональной этики, добросовестности и прозрачности в спортивной деятельности;

• защиты персональных данных и обеспечения информационной безопасности в соответствии с требованиями цифрового законодательства Республики Казахстан.

Раздел 2. Глоссарий

1) **Образовательная программа** – документ, определяющий цели, задачи, результаты, структуру, содержание и порядок реализации обучения.

2) **Курсы повышения квалификации** – организованное обучение для обновления и развития профессиональных компетенций.

3) **Педагоги физической культуры** – педагогические работники, ведущие обучение и воспитание в сфере физической культуры.

4) **Тренеры** – специалисты, осуществляющие учебно-тренировочную деятельность и спортивную подготовку.

5) **Инструкторы –** специалисты, обеспечивающие проведение занятий и выполнение тренировочных упражнений.

6) **Методисты** – специалисты, осуществляющие методическое сопровождение и разработку методических материалов.

7) **Руководители спортивных организаций** – должностные лица, осуществляющие организационно-управленческую деятельность в спортивной организации.

8) **Спортивные организации** – организации, ведущие деятельность в сфере физической культуры и спорта.

9) **Спортивные федерации** – организации, регулирующие деятельность по виду спорта и устанавливающие правила и регламенты.

10) **Спортивные клубы** – организации, осуществляющие спортивную подготовку и участие в соревнованиях.

11) **Педагогические работники** – лица, осуществляющие профессиональную деятельность в сфере образования.

12) **Учебно-тренировочная деятельность** – деятельность по организации и проведению тренировочного процесса.

13) **Воспитательная деятельность** – деятельность по формированию ценностей, норм поведения и личностных качеств обучающихся.

14) **Организационно-управленческая деятельность** – планирование, организация, контроль и координация процессов в спортивной сфере.

15) **Методическая деятельность** – разработка, применение и совершенствование методик и материалов обучения/тренировок.

16) **Нормативные правовые акты** – официальные правовые документы, устанавливающие обязательные требования.

17) **Государственные общеобязательные стандарты образования** – обязательные требования к содержанию и результатам образования.

18) **Аттестация педагогов** – установленная процедура подтверждения уровня профессиональных компетенций педагога.

19) **Посткурсовое сопровождение** – методическая и консультационная поддержка после завершения обучения.

20) **Правовая грамотность** – знание и корректное применение правовых норм в профессиональной деятельности.

21) **Правовое регулирование** – установление и применение правовых норм в сфере спорта и образования.

22) **Договорные отношения** – отношения сторон, основанные на договоре, с определением прав, обязанностей и ответственности.

23) **Антидопинговые нормы** – требования по противодействию допингу и соблюдению антидопинговых правил.

24) **Принципы честной игры** – соблюдение правил, добросовестность и недопущение неправомерных практик в спорте.

Раздел 3. Тематика Программы

Образовательная программа курса повышения квалификации «Спортивное право и этика» направлена на освоение теоретических основ и практических механизмов правового регулирования спортивной деятельности, формирование правовой культуры и профессиональной ответственности педагогов и тренеров, а также внедрение международных стандартов спортивной этики и принципов честной игры в образовательно-тренировочном процессе.

Анализ существующих образовательных программ повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта показывает, что традиционные курсы преимущественно сосредоточены на методике тренировочного процесса и управлении спортивной деятельностью, при этом правовые аспекты контрактных отношений, дисциплинарной ответственности, антидопингового регулирования и международных стандартов спортивной этики рассматриваются фрагментарно. Настоящая Программа сочетает системный правовой анализ, современные научные подходы к развитию спортивного законодательства и практико-ориентированные инструменты правоприменения, что обеспечивает комплексное формирование профессиональных компетенций.

Программа направлена на:

- формирование правовой грамотности педагогов и тренеров: освоение основ национального и международного спортивного права, понимание механизмов государственного регулирования сферы физической культуры и спорта, знание нормативных требований к организации спортивной деятельности;
- развитие компетенций в сфере договорных и трудовых отношений в спорте: изучение структуры и содержания спортивных контрактов, прав и

обязанностей сторон, особенностей правового регулирования профессиональной деятельности спортсменов и тренеров;

- освоение антидопингового законодательства: анализ национальных и международных норм противодействия допингу, процедур контроля, дисциплинарной ответственности и механизмов защиты прав спортсменов;
- внедрение международных стандартов спортивной этики и честной игры: формирование принципов добросовестности, равенства возможностей, недопущения дискриминации и коррупционных практик в спортивной среде;
- интеграцию цифрового и правового регулирования: рассмотрение вопросов защиты персональных данных спортсменов, информационной безопасности и соблюдения требований Цифрового кодекса Республики Казахстан при использовании цифровых инструментов в спортивной деятельности;
- профессиональную направленность и измеримые результаты: Программа ориентирована на достижение конкретных профессиональных компетенций в сфере правового обеспечения спортивной деятельности, с четко определенными результатами обучения и критериями оценивания, что способствует подготовке педагогов и тренеров к прохождению аттестации в установленном порядке.

Содержание Программы формируется с учетом современных исследований в области спортивного права и управления спортом, а также на основе научных трудов по вопросам правового регулирования физической культуры и спорта, что обеспечивает научную обоснованность и актуальность курса.

Раздел 4. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы

Целью образовательной программы курса повышения квалификации является повышение профессиональной компетентности педагогов физической культуры, тренеров и специалистов спортивной отрасли в области спортивного права и профессиональной этики посредством освоения основ национального и международного правового регулирования спортивной деятельности, контрактных отношений, антидопингового законодательства и принципов честной игры в образовательном и тренировочном процессе.

Задачами Программы являются:

- формирование системного представления о спортивном праве как комплексной отрасли правового регулирования физической культуры и спорта;
- освоение нормативно-правовой базы Республики Казахстан в сфере образования, физической культуры и спорта;
- изучение правовых основ организации и проведения спортивных мероприятий;
- развитие компетенций в сфере договорных и трудовых отношений в спорте;
- овладение знаниями антидопингового законодательства и процедур правового контроля;

• формирование понимания дисциплинарной и юридической ответственности субъектов спортивной деятельности;

• освоение международных стандартов спортивной этики, принципов честной игры и недискриминации;

• развитие навыков правового анализа профессиональных ситуаций и предотвращения правовых рисков;

• подготовка слушателей к применению правовых норм в профессиональной деятельности и подтверждению квалификации при прохождении аттестации.

По завершении освоения Программы слушатели:

знают:

• теоретические основы спортивного права и его место в системе законодательства;

• нормы национального законодательства Республики Казахстан в сфере физической культуры и спорта;

• правовые основы трудовых и контрактных отношений в спортивной деятельности;

• антидопинговые требования и механизмы дисциплинарной ответственности;

• международные стандарты спортивной этики и принципы честной игры;

• требования законодательства в сфере защиты персональных данных и информационной безопасности в спортивной деятельности.

умеют:

• анализировать правовые ситуации в образовательной и спортивной практике;

• корректно оформлять и оценивать условия спортивных контрактов и договорных обязательств;

• применять нормы антидопингового законодательства в профессиональной деятельности;

• обеспечивать соблюдение прав и законных интересов обучающихся и спортсменов;

• выявлять и минимизировать правовые риски в организации тренировочного и соревновательного процесса;

• соблюдать требования цифрового законодательства при обработке персональных данных.

владеют:

• навыками правовой оценки действий субъектов спортивной деятельности;

• инструментами предотвращения и урегулирования правовых конфликтов;

• методами документального оформления спортивной деятельности;

• практиками соблюдения профессиональной этики и принципов честной игры;

• механизмами правового сопровождения образовательного и тренировочного процесса в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

Раздел 5. Структура и содержание Программы

Тема 1. Государственное регулирование спорта в Республике Казахстан

Теория: Подробно рассматривается система государственного управления сферой физической культуры и спорта. Анализируются положения Закона «О физической культуре и спорте», Закона «Об образовании», Закона «О статусе педагога», подзаконные акты, полномочия Министерства просвещения, местных исполнительных органов, спортивных федераций. Освещаются требования к лицензированию деятельности, кадровому обеспечению, соблюдению стандартов безопасности. Отдельно рассматривается правовой статус ДЮСШ, спортивных колледжей и школ-интернатов.

Практика: Проводится правовой аудит условной спортивной школы. Слушатели выявляют риски несоответствия законодательству, формируют карту обязательных нормативных документов, разрабатывают план устранения нарушений. Моделируется внеплановая проверка контролирующего органа.

Тема 2. Спортивное право как комплексная отрасль

Теория: Раскрывается концепция спортивного права как самостоятельной комплексной отрасли. Рассматриваются труды С.В. Алексеева и развитие физкультурно-спортивного законодательства. Анализируются субъекты спортивных правоотношений: спортсмен, тренер, федерация, клуб, государство. Изучается система нормативного регулирования национального и международного уровня.

Практика: Разбор судебного кейса о нарушении регламента соревнований. Определение применимых норм. Разработка правовой позиции спортивной организации. Моделирование консультации руководителя по сложной юридической ситуации.

Тема 3. Трудовые и контрактные отношения в спорте

Теория: Подробный анализ особенностей трудового законодательства в спорте. Спортивный контракт: обязательные условия, ответственность сторон, порядок расторжения. Особенности контрактов несовершеннолетних спортсменов. Компенсации, дисциплинарные взыскания, трансферные механизмы.

Практика: Анализ реального спортивного контракта. Выявление рисков одностороннего расторжения. Подготовка корректировок. Моделирование переговоров «спортсмен–клуб–руководство». Разработка рекомендаций по юридической защите организации.

Тема 4. Правовое регулирование спортивных мероприятий

Теория: Правовые требования к организации соревнований: безопасность, страхование, медицинский допуск, ответственность организатора. Регламентирующие документы. Лицензирование и аккредитация. Вопросы допуска к участию.

Практика: Разработка правового пакета документов для проведения областного турнира. Анализ чрезвычайной ситуации на соревнованиях. Определение ответственности организаторов.

Тема 5. Антидопинговое законодательство и требования WADA

Теория: изучение Всемирного антидопингового кодекса WADA, национальных антидопинговых правил РК, процедуры допинг-контроля, санкций за нарушения. Права спортсмена при тестировании. Принцип строгой ответственности.

Практика: Моделирование процедуры допинг-контроля. Разбор кейсов дисквалификации. Разработка антидопинговой образовательной программы для ДЮСШ. Подготовка внутреннего регламента информирования спортсменов и родителей.

Тема 6. Международный спортивный арбитраж

Теория: понятие спортивного арбитража. Структура и компетенция Спортивного арбитражного суда (CAS). Порядок подачи апелляции. Международные дисциплинарные споры. Исполнение решений.

Практика: Анализ решения CAS по допинговому делу. Подготовка правовой позиции стороны. Разработка алгоритма действий федерации при международном споре. Моделирование арбитражного заседания.

Тема 7. Юридическая ответственность руководителя спортивной организации

Теория: Подробно рассматриваются виды ответственности руководителя: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная. Ответственность за финансовые нарушения, безопасность, допинговые нарушения, утечку персональных данных. Порядок проведения проверок и аудита. Документальное сопровождение деятельности.

Практика: Моделирование комплексной проверки спортивной школы. Подготовка пакета документов к аудиту. Разбор случая привлечения директора к ответственности. Разработка внутренней системы юридического контроля.

Тема 8. Международные стандарты спортивной этики

Теория: Олимпийские ценности, принципы честной игры, недискриминация, противодействие коррупции и договорным матчам. Этические кодексы федераций. Профессиональная ответственность тренера.

Практика: Разработка кодекса этики спортивной школы. Анализ конфликтной этической ситуации. Создание антикоррупционной политики организации.

Тема 9. Цифровое право и защита персональных данных

Теория: Цифровой кодекс РК. Понятие персональных данных спортсмена. Правомерная обработка медицинских и спортивных показателей. Информационная безопасность. Ответственность за утечку данных.

Практика: Разработка политики обработки персональных данных. Анализ инцидента утечки информации. Создание регламента цифровой безопасности.

Тема 10. Итоговая аттестация

Теория: Требования к кейсу. Критерии оценивания. Структура правового анализа.

Практика: Подготовка и защита комплексного кейса по правовому обеспечению спортивной организации. Итоговое тестирование. Разбор типичных ошибок.

№	Тема	Теория (ч)	Практика (ч)	Всего (ч)
1	Государственное регулирование спорта в РК	2	6	8
2	Спортивное право как отрасль регулирования	2	6	8
3	Трудовые и контрактные отношения в спорте	2	6	8
4	Правовое регулирование спортивных мероприятий	1	7	8
5	Антидопинговое законодательство и WADA	2	6	8
6	Международный спортивный арбитраж	1	7	8
7	Юридическая ответственность руководителя спортивной организации	2	6	8
8	Международные стандарты спортивной этики	1	7	8
9	Цифровое право и защита персональных данных	1	7	8
10	Итоговая аттестация	2	6	8
ИТОГО		16	64	80

Общий объем – 80 академических часов (16 часов теории + 64 часа практики).

Раздел 6. Организация учебного процесса

Реализация Программы осуществляется в очной, дистанционной или смешанной формах обучения. При дистанционном формате используются цифровые образовательные платформы с обязательной идентификацией слушателей и фиксацией результатов обучения.

Организация учебного процесса осуществляется с соблюдением требований цифрового законодательства Республики Казахстан, включая защиту персональных данных и информационную безопасность.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение Программы

Учебно-методическое обеспечение курса включает:

- методические рекомендации;
- видеоматериалы (по необходимости);
- интернет-ресурсы;
- раздаточные материалы;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровые материалы (презентации, кейсы, чек-листы), размещаемые в облачной папке;
- инструкции по цифровой гигиене и безопасной работе в цифровой среде (пароли, доступ, конфиденциальность) для слушателей и преподавателей.

Раздел 8. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения осуществляется в форме:

- текущего контроля;
- выполнения практических заданий;
- итогового тестирования.

Для проведения самостоятельной (практической) работы разработаны критерии (Приложение 1).

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования. Порог успешного прохождения – не менее 60% правильных ответов. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл.

Раздел 9. Посткурсовое сопровождение

Посткурсовое сопровождение предусматривает:

- методическую и консультационную поддержку;
- участие в профессиональных сообществах;
- сопровождение внедрения освоенных инструментов;
- содействие в публикации результатов профессиональной деятельности.

Раздел 10. Список литературы

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнением от 10.09.2023 г.);
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI Закон Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 1.07.2023 г.)
3. Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» от 30 июля 2014 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 3.09.2023г.);
4. Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования» от 26 июня 2021 года № 56-VII Закон Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2021 г.);
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 1.07.2023г.);

6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.09.2023г);

7. Приказ Министерство образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.12.2022г.)

8. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500;

9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 3.11.2021 года);

10. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 7.10.2023г.);

11. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (приложении 24, 67, 126) «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального, основного среднего и общего образования» (с изменениями и дополнения на 19.07.2023г.);

12. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» от 18.03.2008 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.07.2023г.).

13. Цифровой кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 09.01.2026 № 255-VIII ЗРК (вводится в действие с 11.07.2026) // Информационно-правовая система «Әділет».

14. Антидопинговые правила Республики Казахстан (утверждены уполномоченным органом; действующая редакция и изменения опубликованы в ИПС «Әділет»), Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 19 сентября 2014 года № 18. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 октября 2014 года № 9812.

15. Об утверждении спортивной этики Республики Казахстан, Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 28 февраля 2020 года № 51. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 марта 2020 года № 20083.

16. Спортивное право России: Учебник для вузов / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. (в изданиях 2005–2014).

17. Спортивное право: Учебник для вузов / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. 927 с.

18. Международное спортивное право: Учебник для вузов / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. 895 с.

19. Strengthening global anti-doping policy through bilateral collaboration: the example of Norway and China / D. V. Hanstad, B. Houlihan // *International Journal of Sport Policy and Politics*. 2015. Vol. 7, no. 4. P. 587–604. DOI: 10.1080/19406940.2015.1014394. (ResearchGate)

20. Harmonization of anti-doping work: myth or reality? / D. V. Hanstad, E. Å. Skille, S. Loland // *Sport in Society*. 2010. Vol. 13, no. 3. P. 418–430. DOI: 10.1080/17430431003588036. (ResearchGate)

21. Playing true? A critique of the 2021 WADA Code / A. Kambhampati, S. Star // *The International Sports Law Journal*. 2021. DOI: 10.1007/s40318-021-00193-z. (link.springer.com)

22. The entry into force of the 2021 World Anti-Doping Code / A. Duval // *The International Sports Law Journal*. 2016. DOI: 10.1007/s40318-016-0097-9. (SciSpace)

23. Towards a human right to sport / S. Jain // *The International Sports Law Journal*. 2025. Vol. 25, no. 3. P. 1–14. DOI: 10.1007/s40318-025-00311-1. (ResearchGate)

24. Kazakhstani Elite Athletes' Perspectives on the Tokyo 2020 Olympic Games Postponement / V. Abdulla, N. Glushkova, K. Nyssanbayeva [et al.] // *Performance Enhancement & Health*. 2024. Vol. 12. Art. 100270. — DOI: 10.1016/j.peh.2023.100270. (ScienceDirect)

25. Psychological Aspects of Training Highly Qualified Athletes in Kazakh Kuresi Wrestling / D. A. Bekbossynov, K. A. Tazabayeva, B. M. Silybaeva [et al.] // *Retos*. 2024. Vol. 52. P. 252–260. DOI: 10.47197/retos.v52.100508. (Alikhan Bokeikhan University)

26. "The process isn't a case of report it and stop": Athletes' lived experience of whistleblowing on doping in sport / K. Erickson, L. B. Patterson, S. H. Backhouse // *Sport Management Review*. 2019. Vol. 22, no. 5. P. 724–735. DOI: 10.1016/j.smr.2018.12.001. (Taylor & Francis Online)

27. "I don't know if I would report them": Student-athletes' thoughts, feelings and anticipated behaviours on blowing the whistle on doping in sport / K. Erickson, S.

H. Backhouse, D. Carless // *Psychology of Sport and Exercise*. 2017. Vol. 30. P. 45–54. DOI: 10.1016/j.psychsport.2017.01.005. (ScienceDirect)

28. The good, the bad, and the ugly: A qualitative secondary analysis into the impact of doping and anti-doping on clean elite athletes in five European countries / L. A. Martinelli, S. N. Thrower, A. Heyes [et al.] // *International Journal of Sport Policy and Politics*. 2023. Vol. 15, no. 1. P. 3–22. DOI: 10.1080/19406940.2022.2161596. (idrottsforum.org)

29. "Fair Play" as a Larger Loyalty: The Case of Anti-Doping / M. R. Sandvik // *Sport, Ethics and Philosophy*. 2021. DOI: 10.1080/17511321.2020.1740308. (Taylor & Francis Online)

30. The ethics of sports integrity investigations and the power imbalance between athletes and governing bodies / J. E. Cook // *International Journal of Sport Policy and Politics*. 2025. DOI: 10.1080/19406940.2025.2529203. (Taylor & Francis Online)

31. Machine Learning Methods in Sport Injury Prediction and Prevention: A Systematic Review / H. Van Eetvelde, M. Mendonça, R. Tassignon [et al.] // *Sports Medicine*. 2021. DOI: 10.1007/s40279-020-01428-6. (ScienceDirect)

32. Machine Learning Approaches to Injury Risk Prediction in Sport: A Scoping Review / C. Leckey, E. Collins, S. Waldron [et al.] // *BMJ Open Sport & Exercise Medicine*. 2024. DOI: 10.1136/bmjsem-2023-001484. (asser.nl)

33. Benefits of Inclusive Sport Training on Fitness and Health of Adolescents with Intellectual Disability / M. C. Gallotta [et al.] // *Scientific Reports*. 2024. DOI: 10.1038/s41598-024-69334-2. (bisp-surf.de)

34. Training Load Monitoring in Team Sports / A. Griffin [et al.] // *Journal of Sports Sciences*. 2021. DOI: 10.1080/02640414.2021.1923205. (link.springer.com)

35. Universal Design for Learning: A Systematic Review / M. Sturges [et al.] // *Education Sciences*. 2025. DOI: 10.3390/educsci15121623. (elsevierhealth.com.au)

36. Assistive Technology and Inclusive Education: A Systematic Review / J. W. Lourenço [et al.] // *Technologies*. 2025. DOI: 10.3390/technologies13080349. (jplsq.ut.ac.ir)

37. Dimensions of Inclusion in Education / A. Qvortrup, L. Qvortrup // *International Journal of Inclusive Education*. 2018. DOI: 10.1080/13603116.2017.1412506. (ouci.dntb.gov.ua)

38. AI-Based Prediction of Sports Injuries / R. E. D. Ayala [et al.] // *Applied Sciences* 2024. DOI: 10.3390/app14020570. (wada-ama.org)

39. Career Development of Adapted Sports Coaches: A Systematic Review / P. Pires [et al.] // *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2021. DOI: 10.3390/ijerph18126608. (catalog.nlm.nih.gov)

40. Sport and Human Rights: Overview from a CAS perspective (as at 28 November 2023) [Electronic resource]. Court of Arbitration for Sport, 2023. (tas-cas.org)

Приложение 1

Параметры оценивания	Традиционная оценка	Оценка в баллах	Параметры оценки
не реализовано	«Неудовлетворительно»	0-11 баллов	- содержание работы не соответствует заявленной теме; - текст работы оформлен небрежно, неразборчиво, имеются грубые стилистические ошибки; - наблюдается бездумное переписывание фрагментов текста из одного или нескольких источников, литература не использовалась; - выводы отсутствуют или не соответствуют содержанию раздела; - работа не оформлена в соответствии с требованиями
частично реализовано	«Удовлетворительно»	12-14 баллов	- содержание работы частично соответствует теме; - работа оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки; - имеется небрежность в оформлении работы: не оставлены поля, нет нумерации страниц, допущены исправления по тексту, неправильно оформлен титульный лист; - для выполнения работы требовалась постоянная помощь, литература использовалась частично; - выводы сделаны не по всем разделам работы или частично соответствует содержанию раздела, или отсутствуют выводы по приведенным данным; отсутствует оглавление, список литературы, подписи к рисункам, названия таблиц

реализовано выше среднего, с учетом исправлений	«Хорошо»	15-17 баллов	содержание работы в основном соответствует теме или завышен ее объем; - работа в основном оформлена правильно, имеются некоторые несущественные стилистические и грамматические ошибки; - работа выполнялась в основном самостоятельно, литература использовалась; - выводы в основном соответствуют содержанию раздела; - работа в основном оформлена правильно, имеются некоторые отклонения от требований;
реализовано полностью	«Отлично»	18-20 баллов	содержание темы раскрыто полностью, и работа соответствует выбранной теме; - работа оформлена правильно, имеются несущественные стилистические ошибки; - практическая часть работы выполнена самостоятельно, вся выбранная литература проанализирована и использована в работе; - имеются обоснованные выводы по каждому разделу

Шкала перевода баллов в оценки

Оценка	Диапазон выполнения	Баллы
5	28-30	18-20
4	20-27	15-17
3	13-19	12-14
2	Менее 12	0-11