КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
ТОО «Казахский национальный университет спорта»
_____Куангалиева Т.К.
«____» _____ 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
курса повышения квалификации
«УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММ МАССОВОГО СПОРТА: РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

Астана 2026

Раздел 1. Общие положения

1. Образовательная программа курсов повышения квалификации «Управление и организация программ массового спорта: развитие профессиональных компетенций» (далее – Программа) разработана для педагогов физической культуры, тренеров-преподавателей, инструкторов, инструкторов-методистов, методистов, руководителей и заместителей руководителей детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), спортивных школ, спортивных клубов, организаций образования, спортивных колледжей, представителей спортивных федераций и ассоциаций, а также иных специалистов, осуществляющих организационно-управленческую, учебно-тренировочную, воспитательную, методическую и проектную деятельность в сфере физической культуры и массового спорта. Программа может быть использована также действующими спортсменами (в части освоения базовых управленческих компетенций, проектирования спортивно-массовых инициатив, коммуникаций и личного участия в организации мероприятий) при наличии у них потребности в развитии организационных навыков и участия в социально значимых спортивных проектах.

2. Программа разработана и реализуется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования, физической культуры и спорта, а также систему повышения квалификации педагогов, включая: Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте»; Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»; государственные общеобязательные стандарты образования, утверждённые приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога, утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95; Правила разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов, утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175; Правила и условия проведения аттестации педагогов, утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83; Цифровой кодекс Республики Казахстан от 9 января 2026 года № 255-VIII ЗРК, а также иные нормативные правовые акты Республики Казахстан. В процессе реализации Программы обеспечивается соблюдение требований к правомерной обработке персональных данных участников (включая сведения, фиксируемые при регистрации на мероприятия, учете посещаемости, мониторинге результатов), а также требований информационной безопасности при использовании цифровых инструментов и электронных ресурсов.

3. Актуальность Программы обусловлена необходимостью повышения качества управления и организационного обеспечения программ массового спорта в условиях усиления государственных приоритетов по вовлечению населения в регулярную физическую активность, развитию школьного и студенческого спорта, повышению доступности спортивной инфраструктуры и эффективности спортивно-массовых мероприятий. Практика деятельности ДЮСШ, спортивных школ, колледжей, федераций и клубов показывает, что устойчивость массового спорта во многом зависит от управленческих компетенций кадров: умения проектировать программы с измеримыми целями, обеспечивать безопасность и нормативную корректность мероприятий, выстраивать межведомственное взаимодействие и партнерства, организовывать коммуникации с родителями и сообществами, а также вести документацию и отчетность в формате, соответствующем требованиям внутреннего контроля и проверочных мероприятий. Дополнительную актуальность формируют процессы цифровизации: расширение использования платформ регистрации, учета посещаемости и результатов, цифровых каналов информирования и сопровождения участников требует от специалистов владения практиками цифровой грамотности, соблюдения процедур доступа и защиты данных.

4. В рамках реализации Программы обеспечивается соблюдение следующих принципов:

• законности и соответствия управленческих и организационных решений требованиям нормативных правовых актов Республики Казахстан;

• доступности и массовости, равных возможностей участия в программах и мероприятиях независимо от пола, возраста, уровня подготовленности и социального статуса;

• безопасности участников образовательного и спортивного процесса (организационной, медицинской и психологической), предупреждения травматизма и иных рисков;

• качества управления и результативности – ориентации на достижение измеримых результатов, мониторинг и оценку эффективности программ массового спорта;

• партнерства и координации – развития взаимодействия организаций образования, спортивной подготовки, федераций, местных исполнительных органов и общественных объединений;

• защиты персональных данных и информационной безопасности при использовании цифровых инструментов учета, мониторинга и коммуникации;

• профессиональной этики и соблюдения границ ответственности руководителей, педагогов и тренеров при организации спортивно-массовых инициатив и сопровождении участников.

Раздел 2. Глоссарий

1) **Массовый спорт** – направление физкультурно-спортивной деятельности, ориентированное на широкое вовлечение населения в регулярную физическую активность.

2) **Профессиональные компетенции** – совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

3) **Педагоги физической культуры** – специалисты, обеспечивающие реализацию учебного процесса и воспитательную работу в области физической культуры.

4) **Тренеры-преподаватели** – специалисты, осуществляющие учебно-тренировочную деятельность и подготовку участников в спортивной практике.

5) **Инструкторы** – работники, организующие проведение занятий и мероприятий по физической культуре и спорту.

6) **Инструкторы-методисты** – специалисты, совмещающие проведение занятий с методическим обеспечением и внедрением методик в практику.

7) **Методисты** – специалисты, обеспечивающие методическое сопровождение, стандартизацию и повышение качества деятельности персонала.

8) **Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ)** – организации спортивной подготовки, ориентированные на обучение и развитие детей и подростков в спорте.

9) **Спортивные школы** – организации спортивной подготовки, реализующие программы занятий и подготовки спортсменов.

10) **Спортивные клубы** – объединения и организации, обеспечивающие регулярные занятия и участие в спортивных мероприятиях.

11) **Организации образования** – учреждения, в которых реализуется образовательный процесс и может осуществляться спортивная подготовка.

12) **Спортивные колледжи** – организации, осуществляющие подготовку кадров и реализацию программ обучения в сфере физической культуры и спорта.

13) **Спортивные федерации** – организации, координирующие развитие видов спорта, правила и взаимодействие участников в спортивной системе.

14) **Ассоциации** – объединения организаций и специалистов, созданные для координации деятельности и развития отраслевых инициатив.

15) **Организационно-управленческая деятельность** – деятельность по планированию, координации, распределению ответственности и контролю реализации программ.

16) **Учебно-тренировочная деятельность** – организация и проведение тренировочного процесса, занятий и подготовки участников.

17) **Воспитательная деятельность** – деятельность, направленная на формирование ценностей, дисциплины и социальной ответственности участников.

18) **Методическая деятельность** – разработка, внедрение и сопровождение методик, материалов и стандартов работы в организации.

19) **Проектная деятельность** – деятельность по проектированию и реализации инициатив, включая разработку программ и мероприятий с планом и ожидаемыми результатами.

20) **Персональные данные** – сведения об участниках, фиксируемые при регистрации, учете посещаемости, мониторинге результатов и иных процедурах.

21) **Информационная безопасность** – совокупность мер по защите информации при использовании цифровых инструментов и электронных ресурсов.

22) **Цифровые инструменты** – средства и платформы для регистрации, учета посещаемости, мониторинга результатов, информирования и сопровождения участников.

23) **Профессиональная этика** – нормы профессионального поведения специалиста при организации программ и мероприятий.

24) **Границы ответственности** – пределы полномочий и обязанностей, за которые специалист отвечает.

25) **Оценка эффективности** – определение результативности программы по измеримым показателям и данным мониторинга.

26) **Координация** – согласование действий и распределение функций между участниками и организациями.

Раздел 3. Тематика Программы

Образовательная программа курса повышения квалификации «Управление и организация программ массового спорта: развитие профессиональных компетенций» направлена на освоение слушателями теоретических основ и практических инструментов планирования, организации, управления и оценки эффективности программ массового спорта в организациях образования и спортивной подготовки. Тематика Программы ориентирована на повышение качества управленческих и организационных решений педагогов физической культуры, тренеров, руководителей и методистов ДЮСШ, спортивных школ, колледжей, федераций и клубов, а также на формирование прикладных компетенций действующих спортсменов (в части участия в организации мероприятий, коммуникаций с сообществами и реализации социально значимых спортивных инициатив). Результаты освоения Программы могут быть использованы в профессиональной деятельности и учитываться как доказательная база повышения квалификации при прохождении аттестации педагогов в установленном порядке.

Анализ существующих образовательных предложений в системе повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта показывает, что традиционные программы часто сосредоточены на методике тренировочного процесса и развитии физических качеств, при этом вопросы управления массовыми спортивными программами, проектирования мероприятий, ресурсного планирования, нормативного обеспечения, оценки результативности и выстраивания межсекторного взаимодействия нередко

рассматриваются фрагментарно. Настоящая Программа устраняет данный дефицит за счет интеграции управленческого, организационного и методического блоков, ориентированных на реальную практику спортивных школ и организаций образования: от постановки целей и разработки модели программы до подготовки документации, проведения мероприятий и последующего анализа эффективности.

Тематика Программы направлена на:

- развитие управленческих компетенций в массовом спорте: проектирование программ и мероприятий на основе целей, задач и ожидаемых результатов; формирование календарного плана; распределение ролей и ответственности персонала; организация работы команды и взаимодействия подразделений;
- нормативно-организационное обеспечение деятельности: соблюдение требований законодательства Республики Казахстан в сфере образования и спорта, внедрение локальных регламентов спортивной организации (положения, инструкции, чек-листы), подготовка документации и обеспечение готовности к проверочным мероприятиям и внутреннему контролю;
- организацию и безопасность мероприятий: управление рисками, обеспечение безопасных условий участия, маршрутизация ответственности, работа с допусками/регистрацией, организация медицинского и организационного сопровождения (в пределах компетенций организации), профилактика нарушений дисциплины и конфликтов;
- коммуникации и вовлечение населения: инструменты информирования, взаимодействие с родителями и сообществами, партнерские коммуникации с федерациями, клубами и местными структурами, развитие мотивации и устойчивого участия разных целевых групп;
- ресурсное и финансово-организационное планирование: базовые механизмы бюджетирования программ, учет ресурсов (кадры, инфраструктура, инвентарь), планирование логистики и тайминга, прозрачность и обоснование управленческих решений;
- мониторинг и оценку эффективности: разработку показателей результативности (охват, регулярность участия, качество организации, безопасность), сбор и анализ данных, подготовку отчетности, использование результатов анализа для корректировки программ и повышения качества;
- интеграцию цифровой составляющей: использование цифровых инструментов планирования, регистрации и учета, мониторинга участия и результатов, а также соблюдение требований Цифрового кодекса Республики Казахстан в части правомерной обработки персональных данных и обеспечения информационной безопасности.

Профессиональная направленность и измеримость результатов обеспечиваются тем, что тематика Программы ориентирована на конкретные практические продукты обучения, применимые в ДЮСШ, спортивной школе, колледже, федерации или клубе: проекты программ массового спорта,

календарные планы, пакеты локальных документов, чек-листы проведения мероприятий и безопасности, модели распределения ответственности, формы мониторинга и шаблоны отчетности. Это позволяет обеспечить перенос результатов обучения в профессиональную практику и объективно оценить эффективность освоения содержания.

Раздел 4. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы

Целью образовательной программы курса повышения квалификации «Управление и организация программ массового спорта: развитие профессиональных компетенций» является повышение профессиональной компетентности педагогов физической культуры, тренеров, руководителей и методистов организаций образования и спортивной подготовки (ДЮСШ, спортивные школы, спортивные колледжи), представителей спортивных федераций и клубов, а также действующих спортсменов (в части участия в организации и реализации программ) в области планирования, управления, организации и оценки эффективности программ массового спорта. Реализация Программы ориентирована на освоение современных управленческих и организационно-методических подходов к построению массовых спортивных инициатив, разработке и проведению мероприятий, обеспечению безопасности и качества, а также на соблюдение требований законодательства Республики Казахстан и нормативных документов системы повышения квалификации педагогов, включая положения цифрового законодательства по защите персональных данных и информационной безопасности.

Задачи Программы заключаются в формировании у слушателей целостного понимания массового спорта как направления государственной и общественной деятельности и как объекта управления в системе образования и спортивной подготовки, а также в освоении нормативно-правовых и организационных основ реализации программ массового спорта в Республике Казахстан. Программа направлена на развитие компетенций проектирования программ и мероприятий, включающих постановку целей и задач, определение целевых групп, планирование календаря, распределение ролей и ответственности персонала, а также управление ресурсами и организационными процессами. Существенное место занимает овладение практическими инструментами организации спортивных мероприятий и регулярных занятий: подготовка сценариев и планов, формирование организационной команды, обеспечение логистики и координации, настройка процессов взаимодействия с участниками, родителями, сообществами и партнерами. Отдельной задачей является освоение подходов к обеспечению безопасности и качества мероприятий и занятий, включая управление рисками, профилактику инцидентов, разработку алгоритмов действий в типовых ситуациях и формирование безопасной образовательной и спортивной среды. Программа также предусматривает развитие навыков мониторинга и оценки эффективности программ массового спорта, включая работу с показателями охвата и

результативности, анализ данных и подготовку отчетности, а также формирование управленческой ответственности руководителя за наличие локальных регламентов, корректное ведение документации и готовность организации к проверочным мероприятиям и внутреннему контролю. Дополнительно Программа направлена на освоение принципов цифрового сопровождения программ массового спорта с использованием инструментов учета, регистрации, мониторинга и аналитики при обязательном соблюдении требований законодательства о защите персональных данных и информационной безопасности.

По завершении освоения Программы слушатели **обладают** системными знаниями об управлении и организации программ массового спорта в условиях образовательных организаций и организаций спортивной подготовки, понимают требования нормативной и организационно-методической базы Республики Казахстан к реализации массовых спортивных инициатив, знают принципы проектирования программ и мероприятий, требования к документации и локальному регламентированию, а также основы обеспечения безопасности участников и управления рисками. Слушатели понимают подходы к мониторингу и оценке эффективности программ, умеют определять показатели результативности и качества, выстраивать систему внутреннего контроля и формировать доказательную базу реализации программ, которая может использоваться при прохождении аттестации педагогов в установленном порядке как подтверждение повышения квалификации и внедрения современных технологий в профессиональную деятельность. Кроме того, слушатели знают требования цифрового законодательства Республики Казахстан, регулирующие правомерную обработку персональных данных участников программ, принципы ограничения доступа, безопасного хранения и передачи информации и меры информационной безопасности при использовании цифровых инструментов.

В результате обучения слушатели **умеют** планировать и организовывать программы массового спорта на уровне школы, ДЮСШ, колледжа, федерации или клуба, разрабатывать календарные планы и пакеты организационных документов, распределять функции и ответственность персонала и выстраивать взаимодействие с участниками и заинтересованными сторонами для повышения вовлеченности и регулярности участия населения в физкультурно-спортивной активности. Они способны выявлять и снижать организационные риски, обеспечивать безопасные условия проведения занятий и мероприятий, применять практические инструменты контроля качества и корректировать программу на основе результатов мониторинга. Слушатели также умеют собирать и анализировать данные о реализации программ, готовить отчеты и предложения по улучшению эффективности, применять цифровые инструменты учета и мониторинга при соблюдении требований защиты персональных данных и информационной безопасности.

По итогам освоения Программы слушатели **владеют** прикладными инструментами проектного и организационного управления в сфере массового

спорта, методами организационно-методического сопровождения программ, практиками внутреннего контроля и подготовки организации к проверочным мероприятиям, а также навыками разработки мини-проектов программ массового спорта и их представления в формате кейса или проектной защиты. Они демонстрируют готовность к ответственному и правомерному использованию цифровых средств сопровождения программ, соблюдению требований конфиденциальности и информационной безопасности и применению полученных компетенций в реальной практике организации образования и спортивной подготовки.

Раздел 5. Структура и содержание Программы

Тема 1. Государственная политика и система управления массовым спортом в Республике Казахстан

Теория. Рассматривается место массового спорта в системе государственной политики и в деятельности организаций образования и спортивной подготовки. Раскрываются функции и зоны ответственности ключевых субъектов: руководство организации, методическая служба, педагогический и тренерский состав, партнерские структуры (федерации, клубы, местные сообщества). Анализируются управленческие уровни планирования (стратегический, тактический, операционный), логика формирования программ «спорт для всех», требования к обеспечению доступности и регулярности занятий. Освещаются принципы управляемости: наличие целей, регламентов, планов и показателей, ответственность должностных лиц, контроль качества и безопасности.

Практика. Слушатели выполняют диагностику текущей системы массового спорта в своей организации и составляют «карту управления»: кто отвечает за планирование, реализацию, учет, безопасность, коммуникации и отчетность. Формируется перечень обязательных управленческих документов и определяются дефициты. Разрабатывается проект структуры управления программой (матрица ответственности) с распределением ролей и функций.

Тема 2. Планирование и проектирование программ массового спорта в организации образования и спортивной подготовки

Теория. Изучаются требования к проектированию программ: постановка целей и задач, определение целевых групп (обучающиеся, родители, взрослые, сотрудники), выбор форматов (секционные занятия, школьные лиги, клубные форматы, массовые мероприятия, дни здоровья), календарное планирование, ресурсная обеспеченность и управленческая реализуемость. Отдельное внимание уделяется привязке программы к образовательному процессу и режиму организации, а также обеспечению непрерывности и устойчивости участия.

Практика. Слушатели разрабатывают паспорт программы массового спорта своей организации: цель, целевые группы, форматы, календарный план на 3-6 месяцев, ожидаемые результаты и индикаторы, потребности в ресурсах.

Формируется «дорожная карта внедрения» с конкретными сроками, ответственными и контрольными точками.

Тема 3. Организационно-правовое и документальное обеспечение программ массового спорта: локальные акты и регламенты

Теория. Рассматриваются принципы локального нормативного регулирования внутри организации: какие документы необходимы для легитимности и управляемости программы (положение о программе, приказы, планы-графики, регламент проведения мероприятий, порядок допуска и участия, журналы учета, инструкции по безопасности). Поясняется, как выстраивается документирование решений и результатов, какие документы формируют доказательную базу при внутреннем контроле, проверках и оценке качества деятельности.

Практика. Слушатели разрабатывают комплект локальных документов: проект положения о программе массового спорта, форму приказа о запуске программы, план-график, регламент проведения массового мероприятия, шаблон реестра участников/посещаемости и форму итогового отчета. Выполняется экспертная проверка документов по чек-листу «готовность к контролю».

Тема 4. Управление безопасностью и рисками при реализации программ массового спорта

Теория. Изучаются подходы к управлению рисками в массовом спорте: риск-ориентированное планирование, требования к безопасности площадок, инвентаря, маршрутов участников, организация инструктажей, порядок действий при инцидентах, ответственность должностных лиц и руководителя. Рассматриваются типовые риски: травматизм, перегрузка, конфликты, несоблюдение правил участия, организационные сбои, репутационные риски.

Практика. Слушатели проводят риск-аудит выбранного формата (занятие/мероприятие) и составляют карту рисков с мерами предотвращения. Разрабатывают алгоритм реагирования на инциденты и комплект чек-листов: готовность площадки, инструктаж персонала, контроль инвентаря, порядок эвакуации/обращения за помощью. Моделируется ситуация внеплановой проверки по безопасности.

Тема 5. Управление ресурсами и инфраструктурой: кадровое обеспечение, расписание, инвентарь, смета

Теория. Рассматриваются вопросы ресурсного управления: кадровая модель реализации программ (педагог, тренер, инструктор, методист, администратор), планирование нагрузки и расписания, управление объектами и инфраструктурой, инвентаризация и учет оборудования, обоснование потребностей и оптимизация затрат. Освещаются принципы прозрачности и эффективности использования ресурсов, в том числе при партнерских форматах и совместных мероприятиях.

Практика. Слушатели составляют ресурсную карту программы: кадровые единицы, часы, площадки, инвентарь, смета. Разрабатывают модель расписания

и регламент распределения площадок. Формируют план закупов/обеспечения (без привязки к процедурам закупок, но с управленческим обоснованием потребности) и чек-лист контроля наличия и состояния инвентаря.

Тема 6. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий: технология проведения и управленческий цикл

Теория. Изучается полный управленческий цикл мероприятия: обоснование цели, выбор формата, сценарий и регламент, управление потоками участников, судейство и волонтеры, медицинское сопровождение, коммуникации, фиксация результатов, пост-анализ и отчетность. Подчеркиваются критерии качества мероприятия: безопасность, прозрачность правил, доступность участия, корректность работы персонала, документирование.

Практика. Слушатели разрабатывают пакет документов для типового мероприятия (например, «Фестиваль массового спорта/День здоровья/Школьная лига»): положение, сценарный план, тайминг, схема площадки, инструкция персоналу, форма регистрации, протокол результатов и итоговый отчет. Проводится симуляция организационного штаба и разбор нештатных ситуаций.

Тема 7. Внутренняя система контроля качества и готовность к проверкам: аудит, отчетность, доказательная база Теория. Раскрываются основы внутреннего контроля: что проверяется в деятельности по массовому спорту, какие элементы должны быть подтверждены документально, как формируется доказательная база качества и безопасности (планы, журналы, приказы, отчеты, фото/видео фиксация при соблюдении требований). Рассматривается управленческая ответственность руководителя за организацию контроля, корректирующие мероприятия, хранение документации и управление несоответствиями.

Практика. Слушатели строят модель внутреннего аудита: создают чек-лист контроля, план проверок на период, форму акта внутренней проверки и план корректирующих действий. Выполняют кейс «обнаружены нарушения»: формируют пакет решений и документов по устранению, распределяют ответственность и сроки.

Тема 8. Методическое сопровождение и управление профессиональными компетенциями персонала

Теория. Рассматривается роль методиста и руководителя в обеспечении методического единства и качества: план методической работы, стандартизация подходов, разработка методических материалов, обучение персонала, наставничество, анализ результативности педагогических технологий. Отдельно рассматривается связь программы с развитием компетенций педагогов и подготовкой к аттестации: как фиксировать профессиональные результаты и внедрение инструментов в практику.

Практика. Слушатели разрабатывают план методического сопровождения программы: тематические консультации, внутренние семинары, банк методических разработок. Формируют шаблон «портфеля доказательств»

педагога/тренера по результатам внедрения программы (планы, отчеты, методразработки, результаты мониторинга).

Тема 9. Цифровизация управления программами массового спорта: учет, мониторинг, информационная безопасность

Теория. Изучаются модели цифрового управления программой: регистрация и учет участников, посещаемость, сбор обратной связи, цифровые отчеты, аналитика показателей. Рассматриваются требования информационной безопасности и правомерной обработки персональных данных при использовании цифровых инструментов и облачных сервисов: разграничение доступа, хранение, передача, минимизация данных, ответственность должностных лиц.

Практика. Слушатели создают цифровой контур программы: структуру папок/реестров, шаблоны таблиц учета, формы мониторинга и отчетности, регламент доступа для сотрудников. Моделируется инцидент (утечка/неправомерный доступ) и разрабатывается план реагирования и профилактики.

Тема 10. Итоговая аттестация: разработка и защита проекта программы массового спорта

Теория. Определяются требования к итоговой работе и критерии оценивания: соответствие целям, управляемость, безопасность, документальная обеспеченность, мониторинг эффективности, методическое сопровождение и цифровая составляющая. Разбираются типовые ошибки проектирования и несоответствия требованиям внутреннего контроля.

Практика. Слушатели разрабатывают и защищают итоговый проект «Программа массового спорта для моей организации» с приложениями: паспорт программы, календарный план, матрица ответственности, пакет локальных актов, риск-карта и чек-листы безопасности, модель внутреннего контроля, система мониторинга показателей и цифровой регламент учета. Проводится итоговое тестирование и разбор результатов с рекомендациями по внедрению.

Учебно-тематический план

№	Тема	Теория (ч)	Практика (ч)	Всего (ч)
1	Государственная политика и система управления массовым спортом в РК	2	6	8
2	Планирование и проектирование программ массового спорта	2	6	8
3	Организационно-правовое и документальное обеспечение: локальные акты и регламенты	2	6	8
4	Управление безопасностью и рисками	2	6	8
5	Управление ресурсами и инфраструктурой: кадры, расписание, инвентарь, смета	2	6	8
6	Организация массовых мероприятий: технология проведения и управленческий цикл	2	6	8

7	Внутренняя система контроля качества и готовность к проверкам: аудит и доказательная база	1	7	8
8	Методическое сопровождение и управление компетенциями персонала	1	7	8
9	Цифровизация управления программами: учет, мониторинг, информационная безопасность	1	7	8
10	Итоговая аттестация: разработка и защита проекта программы	1	7	8
ИТОГО		16	64	80

Общий объем – 80 академических часов (16 часов теории + 64 часа практики).

Раздел 6. Организация учебного процесса

Реализация Программы осуществляется в очной, дистанционной или смешанной формах обучения. При дистанционном формате используются цифровые образовательные платформы с обязательной идентификацией слушателей и фиксацией результатов обучения.

Организация учебного процесса осуществляется с соблюдением требований цифрового законодательства Республики Казахстан, включая защиту персональных данных и информационную безопасность.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение Программы

Учебно-методическое обеспечение курса включает:

- методические рекомендации;
- видеоматериалы (по необходимости);
- интернет-ресурсы;
- раздаточные материалы;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровые материалы (презентации, кейсы, чек-листы), размещаемые в облачной папке;
- инструкции по цифровой гигиене и безопасной работе в цифровой среде (пароли, доступ, конфиденциальность) для слушателей и преподавателей.

Раздел 8. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения осуществляется в форме:

- текущего контроля;
- выполнения практических заданий;
- итогового тестирования.

Для проведения самостоятельной (практической) работы разработаны критерии (Приложение 1).

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования. Порог успешного прохождения – не менее 60% правильных ответов. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл.

Раздел 9. Посткурсовое сопровождение

Посткурсовое сопровождение предусматривает:

- методическую и консультационную поддержку;
- участие в профессиональных сообществах;
- сопровождение внедрения освоенных инструментов;
- содействие в публикации результатов профессиональной деятельности.

Раздел 10. Список литературы

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнением от 10.09.2023 г.);
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI Закон Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 1.07.2023 г.)
3. Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» от 30 июля 2014 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 3.09.2023г.);
4. Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования» от 26 июня 2021 года № 56-VII Закон Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2021 г.);
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 1.07.2023г.);
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.09.2023г);
7. Приказ Министерство образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.12.2022г.)
8. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500;
9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса

по дистанционным образовательным технологиям» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 3.11.2021 года);

10. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 7.10.2023г.);

11. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (приложении 24, 67, 126) «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального, основного среднего и общего образования» (с изменениями и дополнения на 19.07.2023г.);

12. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» от 18.03.2008 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.07.2023г.).

13. Цифровой кодекс Республики Казахстан: Кодекс Республики Казахстан от 09.01.2026 № 255-VIII ЗРК (вводится в действие с 11.07.2026) // Информационно-правовая система «Әділет».

14. Физическая культура. Воспитание и формирование здорового образа жизни студенческой молодежи: учебно-методическое пособие / А.Л. Гречишников, Е. В. Савенков. – Курск, 2013. – (кол-во с. не указано в исходных данных).

15. Понятие «массовый спорт» как объект рассмотрения социологии управления / А.Л. Гречишников // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. – С. 1583.

16. Популяризация здорового образа жизни и развития массового спорта в современной России / В. С. Дроздова. URL: http://refdb.ru/look/2701767.html

17. Спортивные федерации: спорт для всех и спорт высших достижений / С.В. Чеченков // Теория и практика физической культуры. 2001. № 1. С. 29-30.

18. Физическая культура студента: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Ильинича. URL: http://uchebnik.biz/book/281-fizicheskaya-kultura-studenta/86-glava-7-sport-individualnyjvybor-vidov-sporta-ili-sistem-fizicheskogo-vospitaniya.html

19. Спортивная сфера Республики Казахстан: научные основы совершенствования и развития / А.А. Давыдова, К.С. Щербенко // *Наука-2020*. – 2018. – № 7 (23). – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sportivnaya-meditsina-i-lechebnaya-fizicheskaya-kultura

20. The Concept of “Mass Sport” in the Context of Sports Management Sociology / A.L. Grechishnikov // *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya*. – 2014. – № 6. – URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=16144

21. Массовый спорт в Республике Казахстан: состояние и перспективы развития / А.Н. Марчибаева, Ж.Х. Кумисбекова // *Вестник Павлодарского государственного университета. Серия: Педагогическая*. – 2016. – № 2. – С. 19–

21. – URL: https://repository.kaznpu.kz/server/api/core/bitstreams/35284062-8007-4620-a4fd-faf4b72b99c6/content

22. Physical Activity and Screen Time among Children and Adolescents in Kazakhstan / K. Ng, S. Abdrakhmanova, A. Adayeva // *EQOL Journal*. – 2019. – Vol. 11, No. 2. – P. 19–27. – DOI: 10.31382/eqol.190602. – URL: https://www.eqoljournal.com/index.php/EQOL/article/view/112

23. Association between physical activity, sedentary behavior and sleep quality in university students in Kazakhstan / (авт. коллектив) // *International Journal of Environmental Research and Public Health.* – URL: https://www.mdpi.com/journal/ijerph

24. Physical activity and health-related quality of life in older adults: evidence from Kazakhstan / (авт. коллектив) // *Frontiers in Public Health*. – 2025. – DOI: 10.3389/fpubh.2025.1487827. – URL: https://www.frontiersin.org/journals/public-health

25. Физическая культура. Воспитание и формирование здорового образа жизни студенческой молодежи : учеб.-метод. пособие / А.Л. Гречишников, Е.В. Савенков. Курск, 2013.

26. Спортивные федерации: спорт для всех и спорт высших достижений / С.В. Чеченков // *Теория и практика физической культуры*. 2001. № 1. С. 29-30.

27. Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России / В.Г. Бауэр // *Теория и практика физической культуры*. – 2001. – № 1. – С. 50–56.

28. Sport for All / T. Dóczi // *Encyclopedia of Life Support Systems (EOLSS). Sports Science*. – Oxford: EOLSS Publishers, 2011. – P. 422–442.

29. Sport participation settings: where and ‘how’ do Australians play sport? / E. Eime, J. Harvey, M. Charity, C. Casey, J. Westerbeek, W. Payne // *BMC Public Health*. – 2015. – Vol. 15. – Article 265. – DOI: 10.1186/s12889-015-1594-5. https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-015-1594-5

30. Sport participation: A systematic review of the determinants and interventions/(авт. коллектив)//*Sports Medicine*. URL: https://link.springer.com/journal/40279

31. The rationale for sport participation: A systematic review / (авт. коллектив) // *International Review for the Sociology of Sport.* – URL: https://journals.sagepub.com/home/irs

32. Sport policy factors leading to international sporting success / S. De Bosscher, P. De Knop, M. Van Bottenburg, B. Shibli // *European Sport Management Quarterly*. 2006. Vol. 6, No. 2. P. 185–215. DOI: 10.1080/16184740600955087.

33. Physical Activity Guidelines for Americans. – 2nd ed. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 2018. 118 p. URL: https://health.gov/our-work/nutrition-physical-activity/physical-activity-guidelines.

34. Global action plan on physical activity 2018–2030: more active people for a healthier world. – Geneva: World Health Organization, 2018. – 104 p. – URL: https://www.who.int/publications/i/item/9789241514187

Приложение 1

Параметры оценивания	Традиционная оценка	Оценка в баллах	Параметры оценки
не реализовано	«Неудовлетворительно»	0-11 баллов	- содержание работы не соответствует заявленной теме; - текст работы оформлен небрежно, неразборчиво, имеются грубые стилистические ошибки; - наблюдается бездумное переписывание фрагментов текста из одного или нескольких источников, литература не использовалась; - выводы отсутствуют или не соответствуют содержанию раздела; - работа не оформлена в соответствии с требованиями
частично реализовано	«Удовлетворительно»	12-14 баллов	- содержание работы частично соответствует теме; - работа оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки; - имеется небрежность в оформлении работы: не оставлены поля, нет нумерации страниц, допущены исправления по тексту, неправильно оформлен титульный лист; - для выполнения работы требовалась постоянная помощь, литература использовалась частично; - выводы сделаны не по всем разделам работы или частично соответствует содержанию раздела, или отсутствуют выводы по приведенным данным; отсутствует оглавление, список литературы, подписи к рисункам, названия таблиц

реализовано выше среднего, с учетом исправлений	«Хорошо»	15-17 баллов	содержание работы в основном соответствует теме или завышен ее объем; - работа в основном оформлена правильно, имеются некоторые несущественные стилистические и грамматические ошибки; - работа выполнялась в основном самостоятельно, литература использовалась; - выводы в основном соответствуют содержанию раздела; - работа в основном оформлена правильно, имеются некоторые отклонения от требований;
реализовано полностью	«Отлично»	18-20 баллов	содержание темы раскрыто полностью, и работа соответствует выбранной теме; - работа оформлена правильно, имеются несущественные стилистические ошибки; - практическая часть работы выполнена самостоятельно, вся выбранная литература проанализирована и использована в работе; - имеются обоснованные выводы по каждому разделу

Шкала перевода баллов в оценки

Оценка	Диапазон выполнения	Баллы
5	28-30	18-20
4	20-27	15-17
3	13-19	12-14
2	Менее 12	0-11